



Unser neues College-Gebäude, eine freundliche Spende der EMS Stiftung

## Aus dem Büro des Schulleiters

“An der Hermanus Waldorfschule sind wir voller Vorfreude! Es stehen so viele neue Dinge bevor. Unter anderem begrüßen wir neue Lehrerinnen: Lehrerin Chloe in der Vorschule und Lehrerin Zeha in der zweiten Klasse. Wir wünschen ihnen alles Gute und freuen uns, sie in unserer Familie willkommen zu heißen. Apropos Neuanfang... Herzlichen Glückwunsch an die Lehrerinnen Funiswa und Apiwe, die beide gesunde Babys zur Welt gebracht haben. Unsere Waldorf-Familie wächst!

Auch auf unserem Fußballplatz gibt es Veränderungen: Wir warten gespannt auf die Fertigstellung unseres neuen Kunstrasen-Sportplatzes, der drei Netzballplätze und einen 60 x 40 Meter großen Fußballplatz mit Flutlicht umfassen wird – was noch mehr Möglichkeiten eröffnet. All dies wurde durch die großzügige Finanzierung der Nationalen Lotterie Kommission ermöglicht.

Wir sind auch damit beschäftigt, Ausrüstung für unser mit Freude erwartetes TVET College anzuschaffen. Wir hoffen, im Januar 2026 unsere Türen öffnen zu können, wenn unsere derzeitigen Schüler\*innen der 9. Klasse ins College kommen und sich für einen von zwei Schwerpunkten entscheiden: Primäre Gesundheitsversorgung oder Elektrische Infrastruktur und Bauwesen. All dies wäre ohne die Großzügigkeit der Elizabeth Margaret Steyn Stiftung (EMS) nicht möglich, die unsere Vision von Bildung für Beschäftigung teilt. Wir sind fest davon überzeugt, dass dies der richtige Weg für unsere Gemeinde und unsere Schüler\*innen ist. Die Zukunft sieht rosig aus für die Hermanus Waldorf Schule und das College. Wir danken allen Freiwilligen, Mitarbeitenden und Freund\*innen der Schule, die uns unterstützt und uns dabei geholfen haben, so weit zu kommen.” - Bertus van Zyl



# Kindergarten *mit Erzieherin Nonifuneko*



*"Spiel ist der höchste Ausdruck der menschlichen Entwicklung in der Kindheit, denn es allein ist der freie Ausdruck dessen, was in der Seele eines Kindes vorgeht."*



# Vorschulgruppe *mit den Erzieherinnen Chloe & Rachel*



**Die Kinder der Vorschulgruppe spielen, lesen und lösen Puzzle mit Erzieherin Chloe.**

In der Vorschulgruppe haben wir jeden Tag viel Spaß beim Lernen und Wachsen! Unser Gruppenraum ist ein Ort voller Kreativität, Fantasie und Freude. Wir lieben es, zu basteln und zu malen und verwenden dabei alle möglichen Farben und Materialien, um unsere eigenen schönen Kreationen zu gestalten.

Einer unserer Lieblingsmomente des Tages ist die Geschichtenstunde. Wir hören gerne spannende Geschichten und manchmal spielen wir sie sogar mit unserer Fantasie nach! Es macht so viel Spaß, in die Rollen der Figuren zu schlüpfen und die Geschichten zum Leben zu erwecken.

Die Kreiszeit ist ein weiterer besonderer Moment in unserem Tagesablauf. Wir singen Lieder über die Jahreszeiten, lernen lustige Reime und üben verschiedene Bewegungen mit unserem Körper. Das gemeinsame Singen und Bewegen hilft uns beim Lernen und macht uns glücklich und verbindet uns miteinander.

Die Vorschulklasse ist ein wunderbarer Ort, an dem wir entdecken, gestalten und spielen können – und wir sind sehr gerne hier!



# Klasse 1

mit den *Lehrerinnen* Mary Jayne & Phunula



Was für eine aufregende und fröhliche Zeit wir in den ersten beiden Trimestern hatten! In unserer Klasse herrschte reges Lernen, viel Lachen und jede Menge Spaß. Wir haben die magische Welt der Zahlen und Buchstaben erkundet und dabei sogar einige neue Freunde kennengelernt – Bauer Plus, Herrn Minus und Tommy Times! Diese Figuren haben uns auf unserem Weg zu kleinen Mathe-Genies geholfen. Im Bereich Lesen und Schreiben haben wir fleißig daran gearbeitet, alle Geschichten zu den Buchstaben zu lernen, Wörter zu lesen, sie richtig zu buchstabieren und unsere eigenen Sätze zu bilden. Es ist erstaunlich, wie viel wir in so kurzer Zeit gelernt haben!

Wir haben auch eine traurige Nachricht. Unsere geliebte Lehrerin, die uns mit so viel Sorgfalt und Liebe begleitet hat, wird uns verlassen, um ein neues Abenteuer in Übersee zu beginnen. Wir werden sie sehr vermissen und danken ihr für die wunderbaren Erinnerungen und alles, was sie uns beigebracht hat.

Aber jedes Ende bringt einen neuen Anfang mit sich, und wir freuen uns sehr, unsere neue Lehrerin, Frau Direy, willkommen zu heißen! Sie ist voller Energie und Spaß, und wir lieben es bereits, mit ihr Bücher zu lesen und Rätsel zu lösen. Sie sagt uns, dass wir die klügsten Kinder der Schule sind – und wir glauben ihr!

Wir haben einen tollen Ausflug zum Fernkloof-Naturreservat geplant, wo wir bis zum Wasserfall wandern werden – wie cool ist das denn? Wir lieben auch unsere gemütlichen Pyjama- und Filmtage, die die Schule zu einem zweiten Zuhause machen.

Wir freuen uns schon sehr auf das dritte Trimester. Auf weitere Abenteuer, Lernen und Lachen im nächsten Trimester!



**Wir erkunden den Garten mit Bauer Plus.**



# Klasse 2

mit *Lehrerin Zeha*

Wir freuen uns, Ihnen von der wunderbaren Reise des Lernens und der Kreativität zu berichten, die sich in unserem Klassenzimmer der Klasse 2 während des ersten und zweiten Trimesters ereignet hat! In unseren Hauptstunden haben wir Fabeln und das Leben von Heiligen erkundet und dabei Figuren kennengelernt, die uns wertvolle Lektionen fürs Leben vermittelt haben. Die Kinder liebten es, diesen Geschichten zuzuhören, über die darin vermittelten Moralvorstellungen zu diskutieren und sie mit eigenen Worten nacherzählen. Diese Geschichten haben nicht nur unsere Vorstellungskraft angeregt, sondern auch zu bedeutungsvollen Gesprächen über Freundlichkeit, Mut und Hilfsbereitschaft geführt. Im Fach Lesen und Schreiben haben wir unsere Fähigkeiten durch das Erlernen neuer Phonetik-Laute verbessert, wodurch die Kinder selbstbewusster beim Lesen und Schreiben wurden. Wir haben uns auch mit Verben und ihrer Bedeutung für den Aufbau interessanter Sätze beschäftigt. Die Kinder hatten viel Spaß dabei, verschiedene Verben nachzuspielen und sie in kreativen Schreibübungen zu verwenden. Der Mathematikunterricht brachte neue Herausforderungen mit sich, als wir uns mit der horizontalen und vertikalen Addition unter Verwendung der Übertragungsmethode befassten. Obwohl dies anfangs etwas schwierig war, zeigten die Kinder große Entschlossenheit und arbeiteten gemeinsam daran, den Prozess zu verstehen. Wir übten auch das Einmaleins für 2, 3, 4, 5, 6 und 10, was den Kindern viel Spaß machte, da sie es in Spiele und Sprechchöre umwandelten. Ihre Fortschritte in diesen grundlegenden mathematischen Fähigkeiten waren wirklich beeindruckend!

Unsere künstlerischen Talente blühten durch Mal- und Zeichenaktivitäten auf, die Kreativität und Selbstaussdruck förderten. Der Klassenraum wurde durch farbenfrohe Kunstwerke und liebevolle Bastelarbeiten der Kinder zum Vatertag, Muttertag und Valentinstag verschönert. Diese besonderen Projekte haben sie voller Liebe und Sorgfalt umgesetzt. Schließlich haben wir das Trimester mit Gedichten und Liedern, die wir für unsere Abschlussfeste vorbereitet hatten, zum Leben erweckt. Die Begeisterung und die fleißige Arbeit der Kinder kamen in jeder Aufführung zum Ausdruck und schufen wertvolle Erinnerungen. Mit Blick auf die Zukunft freuen wir uns darauf, diese jungen Talente weiter zu fördern, die Liebe zum Lernen zu pflegen und gemeinsam noch mehr freudige Erfahrungen zu schaffen.



**Handarbeiten in Klasse 2, Fingerstricken zur Vorbereitung auf das Herstellen von Kunsthandwerk**



# Klasse 3

mit *Lehrerin Funiswa*



**Kreis-Zeit mit Lehrerin Funiswa**

In diesem Trimester haben wir im Fach Englisch spannende Geschichten aus dem Alten Testament entdeckt, und eine unserer Lieblingsgeschichten war die Geschichte von Noahs Arche. Wir haben uns auch intensiv mit den Wortarten beschäftigt, darunter Verben, Substantive und Adjektive. Das Erlernen ihrer Verwendung in unseren Texten hat uns mehr Sicherheit im Umgang mit der Grammatik gegeben.

In Mathematik war es etwas schwieriger. Anfangs hatten wir Probleme, aber mit Ausdauer gelang es uns schließlich, Maße, lange Multiplikationen und das Rechnen mit größeren Zahlen zu verstehen. Wenn wir „Maße“ mit einem Adjektiv beschreiben müssten, wäre es definitiv „mühsam“! Aber wir sind stolz darauf, wie weit wir gekommen sind.

In diesem Trimester gab es auch eine aufregende Neuigkeit: Unsere wunderbare Lehrerin, Frau Funiswa, hat einen hübschen kleinen Jungen bekommen! Wir freuen uns alle sehr für sie. Während ihrer Abwesenheit wurden wir von unserer Vertretungslehrerin, Frau Direy, unterrichtet. Sie brachte mit Malen, Basteln und lustigen Aktivitäten viel Kreativität in den Unterricht.



**Eine Malstunde zum Thema Herbst**

Eine unserer Lieblingsstunden waren die, in denen wir etwas über Gefühle und Emotionen gelernt haben. Es hat uns geholfen, uns besser auszudrücken und einander besser zu verstehen. Bald ist das Trimester zu Ende. Im nächsten Trimester müssen wir uns auf die bevorstehenden Prüfungen vorbereiten. Wir sind bereit, uns der Herausforderung zu stellen und gemeinsam weiter zu wachsen.



# Klasse 4

mit *Lehrerin Siphokazi*

Wir sind so froh in Klasse 4 zu sein! Diese Jahr war bereits gefüllt mit aufregenden Lernerfahrungen und neuen Abenteuern.

In Mathematik haben wir uns mit Brüchen beschäftigt und die schriftliche Division gemeistert. Unser Hauptunterricht zum Thema lokale Geografie hat uns geholfen, die Welt um uns herum ein wenig besser zu verstehen – angefangen bei unserer eigenen Schule!



**Die Netball Mädchenmannschaft der Klasse 4**

Eines der Highlights war ein besonderes Projekt, bei dem wir unsere eigenen Karten der Schule erstellt haben. Dazu haben wir einen „Ausflug“ über das Schulgelände unternommen, dabei alles genau beobachtet und notiert, was wir gesehen haben, um dann alles in unseren Karten zusammenzufassen.

Im Englischunterricht sind wir in die Grammatik eingetaucht und haben unsere Fantasie beim kreativen Schreiben angeregt. Es war toll, unsere Ideen in Geschichten auszudrücken und zu lernen, wie Sprache funktioniert.

Wir freuen uns auch sehr, dass wir dieses Jahr mit Musik beginnen. Wir freuen uns alle darauf, das Kalimba-Spielen zu lernen! Auf dem Sportplatz spielen wir gerne Fußball und Netball – es ist toll, aktiv zu sein und als Team zusammenzuarbeiten.

Klasse 4 hat einen fantastischen Start in das Schuljahr gehabt, und wir sind gespannt, was der Rest des Jahres noch bringen wird!



**Mit Lehrer Edward lernen, wie man Kalimba spielt**



# Klasse 5

mit *Lehrerin Flippie*

Dieses Jahr war bisher für unsere Klasse 5 ein arbeitsreiches und spannendes Jahr! Wir haben viele neue Themen erkundet und unser Verständnis der Welt um uns herum durch Geschichten, Zahlen und Naturwissenschaften vertieft. Einer der bisherigen Höhepunkte war die Beschäftigung mit antiken Mythologien. Durch faszinierende Geschichten aus Indien, Persien, Babylon und sogar Atlantis lernten wir verschiedene Kulturen und ihre Glaubensvorstellungen kennen. Wir entdeckten Jahreszeitenzyklen in indischen Erzählungen, den Kampf zwischen Gut und Böse in der persischen Mythologie durch Götter wie Ahura Mazda und Zarathustra und spannende babylonische Legenden wie die Abenteuer von Gilgamesch, dem furchtlosen Helden, und Marduk, dem Gott des Mutes. Wir freuen uns besonders darauf, als Nächstes in Mythologie etwas über das alte Ägypten zu lernen.

In Mathematik haben wir uns mit einer Vielzahl von Themen befasst, darunter Zeit, Maßeinheiten (Kilometer, Zentimeter und Millimeter), Textaufgaben und alle Grundrechenarten. Außerdem haben wir uns mit Brüchen beschäftigt, gemischte Zahlen, gleichwertige Brüche und unechte Brüche gelernt und sind später zu Dezimalzahlen übergegangen, einschließlich der Umrechnung zwischen Brüchen und Dezimalzahlen und dem Üben von Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division mit ihnen.

Im Fach Englisch haben wir Grammatik und Wortschatz gelernt, darunter Themen wie Verben, Adverbien, Substantive, Pronomen, Suffixe, Präfixe, Wortstämme und Homophone. Dies hat uns geholfen, bessere Schriftsteller\*innen und selbstbewusstere Leser\*innen zu werden.

Lebensorientierung und Naturwissenschaften haben uns die Welt der Pflanzen, Lebensräume und Materialien wie Eisen, Gold und Ton nähergebracht, und wir haben wichtige Diskussionen über Mobbing, Missbrauch und respektvolles Verhalten geführt. Wir beginnen auch zu verstehen, wie die Wissenschaft dabei hilft, die Welt der Natur zu erklären.

Neben unseren Kernfächern hatten wir auch Spaß an Formzeichnen, Geografie und Afrikaans, das von Lehrer Marijan unterrichtet wurde. Unsere Klassenlehrerin, Lehrerin Flippie, hat all diese Fächer interessant und sinnvoll gestaltet. Bisher war unser Jahr in Klasse 5 voller Wunder, Entdeckungen und Wachstum – und wir können es kaum erwarten, zu sehen, was der Rest des Jahres noch bringt!



**Fleißig dabei, alles Neue zu lernen!**



# Klasse 6

mit *Lehrerin Carmen*



## Besuch im Fernkloof Naturreservat

Was für eine fantastische Reise hatten wir bisher in Klasse 6! Unser Lernen hat uns zu aufregenden Abenteuern mit Zahlen, Worten, Klängen und Handarbeiten geführt. Hier ein kleiner Einblick in das, was wir in diesem Trimester gemacht haben!

In Mathematik haben wir uns mit neuen und anspruchsvolleren Themen wie Temperatur, Maße, Länge und Dezimalbrüchen beschäftigt. Obwohl einige dieser Konzepte etwas knifflig sind, arbeiten wir fleißig daran und machen große Fortschritte. In Englisch haben wir uns mit verschiedenen Themen wie Satzarten, verschiedenen Arten von Substantiven, Zeitformen und sogar indirekter Rede beschäftigt. Unsere Schreib- und Grammatikkenntnisse verbessern sich jeden Tag!

Aber es war nicht nur harte Arbeit – wir hatten auch viel Spaß! Im Handarbeitsunterricht sind wir seit dem ersten Trimester damit beschäftigt, unsere eigenen Handtaschen herzustellen. Am Anfang war es etwas schwierig, aber mit Geduld und Übung haben wir die Techniken gemeistert und sind nun stolz auf unsere schönen Kreationen. Handarbeit ist schnell zu einer unserer Lieblingsbeschäftigungen geworden!

Im Musikunterricht haben wir verschiedene Lieder gelernt und sie auf den Marimbas gespielt. Seit Beginn des Jahres üben wir fleißig, um uns auf das aufregende Musikfestival im dritten Trimester vorzubereiten. Wir können es kaum erwarten, aufzutreten! Auch unsere Hauptstunden waren voller Entdeckungen. Wir haben spannende Themen wie das Mittelalter, Fläche und Umfang und vieles mehr behandelt. Jedes Thema bringt etwas Neues und Interessantes in unseren Unterricht.

Im Physikunterricht lernen wir etwas über Tonhöhe und Lautstärke. Wir haben viele lustige Experimente gemacht, bei denen unser Lehrer verschiedene Geräusche erzeugt hat und wir haben versucht herauszufinden, um welche Geräusche es sich handelt und wie sie entstanden sind. Die Klasse 6 sprüht vor Neugier, Kreativität und Engagement. Wir sind sehr stolz auf alles, was wir erreicht haben, und können es kaum erwarten, zu sehen, was das nächste Trimester bringt!



**Wir tragen Kleidung mit japanischen Symbolen, nachdem wir etwas über das japanische Feudalsystem gelernt haben.**



# Klasse 7 *mit Lehrerin Runbi*



**Klasse 7 mit Lehrerin Carmen, Lehrer Kudzi und Wilco Den Otter, nachdem ihre Fotos im Magazin *'Durch unser eigenen Augen'* veröffentlicht wurden.**

Klasse 7 war bisher eine spannende und bereichernde Erfahrung! Im ersten Trimester begann unser Lernabenteuer mit Hauptstunden über Exponenten. Wir lernten, wie man mit ihnen arbeitet und zwischen verschiedenen Formen umrechnet. Das war eine großartige Möglichkeit, unsere mathematischen Grundlagen zu festigen.

Wir sind auch in das Fach Geschichte eingetaucht, und zwar in einer Hauptstunde über die Entdeckungsreisen. Wir haben etwas über berühmte Entdecker und ihre Reisen gelernt, darunter Marco Polo, Prinz Heinrich der Seefahrer, Bartholomäus Diaz, Christoph Kolumbus, Vasco da Gama, Ferdinand Magellan und Sir Francis Drake. Es war faszinierend zu sehen, wie ihre Reisen die Welt, wie wir sie heute kennen, geprägt haben.

Im zweiten Trimester haben wir uns mit Brüchen beschäftigt. Wir haben wichtige Konzepte wie die Umrechnung von Brüchen in Prozent und umgekehrt wiederholt, damit wir uns vor unseren Prüfungen sicherer fühlen.

Unsere Musikstunden waren voller Energie, da wir uns auf das bevorstehende Kunstfestival vorbereiten, bei dem wir unsere Schule mit Stolz und Kreativität vertreten möchten. Wir hatten auch die Gelegenheit, eine besondere Versammlung zum Thema „Was wir später einmal werden wollen“ zu veranstalten. Viele von uns erzählten von ihren Träumen, Ärzt\*innen, Ingenieur\*innen, Anwält\*innen und vieles mehr zu werden – es war inspirierend, die Ziele aller zu hören!

Als die Prüfungen näher rückten, begannen wir mit weiterem spannendem Unterricht zum Thema „Die europäische Renaissance und der transatlantische Sklavenhandel“. Wir lernten etwas über die mächtigen schwarzen Königreiche Westafrikas und darüber, wie die Sklaverei im 6. und 7. Jahrhundert begann. Dieser Unterricht löste interessante Diskussionen aus und vertiefte unser Verständnis der Geschichte. Die Zeit in der 7. Klasse war bisher eine unterhaltsame, herausfordernde und inspirierende Reise – und wir können es kaum erwarten, zu sehen, was der Rest des Jahres für uns bereithält!



# Klasse 8 *mit Lehrer Vincent*

Das zweite Trimester war für die Schüler\*innen der Klasse 8 eine arbeitsreiche und produktive Zeit, da sie sich intensiv auf ihre Prüfungen im Juni vorbereiteten. Obwohl viele Lernende anfangs davon ausgingen, dass der Übergang zur Mittelstufe schwierig sein würde, stellten sie bald fest, dass er sowohl machbar als auch angenehm war.

Die in Klasse 8 angebotenen Fächer – Sozialkunde, Naturwissenschaften, Technik, Lebenskunde, Englisch und Mathematik – entsprechen weitgehend denen der Klasse 7, sind jedoch vertiefter und komplexer. Trotz des gestiegenen Schwierigkeitsgrades haben sich die Lernenden der Herausforderung gestellt und zeigen Begeisterung für ihr Studium.

Der Schwerpunkt des Unterrichts lag in diesem Trimester auf Biologie, insbesondere auf der Chemie des Lebens und der menschlichen Anatomie. Vor allem die menschliche Anatomie stieß bei den Lernenden auf großes Interesse. Viele waren überrascht, faszinierende Fakten über den menschlichen Körper zu erfahren, beispielsweise dass er aus 206 Knochen besteht – und dass 200 davon allein das Ausführen eines einzigen Schrittes benötigt werden!

Der Hauptunterricht in Biologie wurde von Lehrer Vincent erteilt, während die Klassenlehrerin während des gesamten Trimesters Lehrerin Aphiwe war, die derzeit im Mutterschaftsurlaub ist. Ihre Anleitung und Unterstützung spielte eine wichtige Rolle dabei, den Lernenden zu helfen, sich in dieser neuen Phase ihrer akademischen Laufbahn zurechtzufinden.

Das zweite Trimester neigt sich dem Ende zu, und die Schüler\*innen der Klasse 8 sind stolz auf ihre Leistungen und gespannt auf das, was vor ihnen liegt.



Thema des Unterrichts: Säuren und Basen



**WUSSTEN SIE, DASS DIE KLASSE 8 BEI MARIMBA JAM AUFTRETEN WIRD, UM DEN GUINNESS-WELTREKORD FÜR DIE GRÖßTE MARIMBA-BAND ALLER ZEITEN ZU BRECHEN?**



# Klasse 9

mit *Lehrer Kudzi*

Als wir in die 9. Klasse kamen, war die Energie hoch und die Nerven lagen blank! Viele von uns waren besorgt über die erhöhte Arbeitsbelastung und die höheren Erwartungen, die mit den höheren Klassenstufen einhergehen. Mit der Zeit gewöhnten wir uns jedoch daran und stellten fest, dass die 9. Klasse gar nicht so beängstigend war, wie wir gedacht hatten. Tatsächlich fühlt es sich ziemlich vertraut an – ähnlich wie in der 8. Klasse, nur mit etwas mehr Verantwortung und Arbeit. Sobald wir unseren Rhythmus gefunden hatten, wurden die Dinge überschaubarer, und wir begannen, die Herausforderungen mit Zuversicht anzunehmen.

Mit Blick auf die Zukunft sind wir unglaublich gespannt darauf, was das Jahr für uns bereithält! Einer der Höhepunkte, auf den wir uns besonders freuen, ist unsere bevorstehende Reise nach Robben Island, wo wir mehr über Nelson Mandela und seinen inspirierenden Kampf für die Freiheit erfahren werden. Es ist eine wunderbare Gelegenheit, auf eindrucksvolle und hautnah erlebbare Weise mit unserer Geschichte in Verbindung zu treten.

Im dritten Trimester werden wir auch in einem Theaterstück auftreten, in dem wir unsere Talente, Kreativität und Teamfähigkeit unter Beweis stellen können. Die Proben füllen die Schule bereits jetzt mit Lachen, Aufregung und Vorfreude. Ein weiteres Ereignis, auf das wir uns schon sehr freuen, ist unser bevorstehendes Marimba-Festival! Wir haben fleißig geübt und sind sicher, dass es ein unvergessliches Erlebnis voller Rhythmus, Musik und Freude werden wird. Bislang entwickelt sich die 9. Klasse zu einem Jahr voller Wachstum, Entdeckungen und Spaß. Und obwohl es anfangs einige Bedenken gab, sind sich die meisten von uns jetzt einig: Es ist nicht so schwer, wie wir gedacht hatten. Es ist zwar eine Herausforderung, aber definitiv zu bewältigen.



**Präfekten der Klassen 8 und 9 für das Jahr 2025**



**Wir üben Lieder für unser Laternenfest.**



# Sprachen

Mit den *Lehrerinnen Marijan + Balindile*

An der Hermanus Waldorfschule sind wir stolz darauf, die unglaublichen Beiträge zweier unserer engagierten Sprachlehrerinnen – Lehrerin Marijan und Lehrerin Balindile – zu würdigen, die nicht nur ihre pädagogische Kompetenz, sondern auch ihre lebhaftige Energie und ihr Engagement in das Schulleben einbringen.

Lehrerin Marijan unterrichtet Afrikaans für Schüler\*innen der Klassen 4 bis 9. Über den Unterricht hinaus spielt sie eine wichtige Rolle dabei, den Rhythmus und die Herzlichkeit unserer Schulgemeinschaft aufrechtzuerhalten. Als Leiterin der Schulsicherheitsgruppe sorgt sie täglich für die Sicherheit unserer Kinder. Außerdem ist sie eine treibende Kraft im Festkomitee und hilft bei der Planung und Organisation von Schulfeiern wie Babypartys, Abschiedspartys, Jubiläen, Geburtstagen und unseren beliebten Festivalkonzerten. Ihr Engagement bringt Freude und Zusammenhalt in jede Schulveranstaltung.

Lehrerin Balindile unterrichtet isiXhosa von der 4. bis zur 9. Klasse und vermittelt unseren Schüler\*innen die Schönheit und Tiefe dieser wichtigen Sprache und Kultur. Sie engagiert sich auch intensiv im Sportprogramm der Schule, insbesondere als Mentorin und Trainerin ihrer begeisterten Netzball-Mädchen. Ihre Führungsqualitäten kommen auch im Herzen der Schule zum Tragen, dort ist sie als engagiertes Mitglied des Lehrerkollegiums tätig. Ihre Mitwirkung bei Festivals und Konzerten verleiht diesen Gemeinschaftsveranstaltungen eine besondere Note. Wir sind beiden Lehrerinnen zutiefst dankbar. Ihre Leidenschaft, Fürsorge und ihr Engagement prägen unsere Schüler\*innen und unsere Schulgemeinschaft nachhaltig. Vielen Dank, Lehrerin Marijan und Lehrerin Balindile, für alles, was Sie tun!

**EIN GROBES DANKESCHÖN AN UNSERE GRUPPE, DIE STETS FÜR DIE SICHERHEIT UNSERER LERNENDEN SORGT!**



**Lehrerin Marijan und Lehrerin Balindile**



# Systemtests – Leistungsbericht

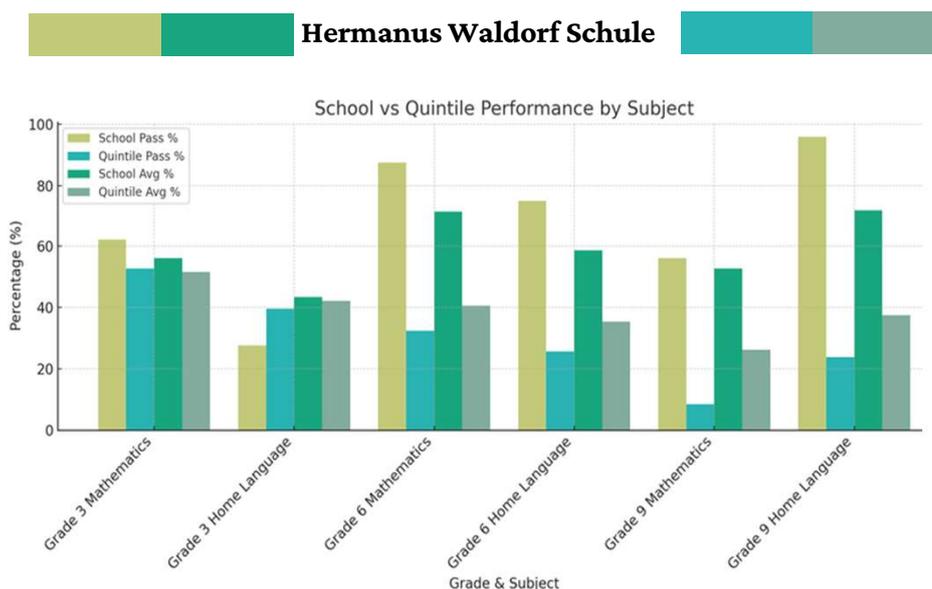
## Oktober 2024

Im Oktober 2024 nahmen Lernende aus der gesamten Region Westkap an den jährlichen Systemtests für Mathematik und Muttersprache teil. Diese Bewertungen messen die schulischen Leistungen aller Schulen, wobei die Ergebnisse nach Quintilen verglichen werden – einem Klassifizierungssystem, das in Südafrika verwendet wird, um Ressourcen auf der Grundlage des sozioökonomischen Status der Schulgemeinden zuzuweisen.

Die Hermanus Waldorfschule, eine stolze Einrichtung der Quintile 2, ist in den Daten grün dargestellt. Obwohl sie eine einkommensschwache Gemeinde bedient, zeigten unsere Schüler\*innen außergewöhnliches Engagement und hervorragende akademische Leistungen. Die Ergebnisse der 3. Klasse zeigen, dass sich die Schüler\*innen noch an das Lernen in einer Sprache gewöhnen müssen, die nicht ihre Muttersprache ist, im Gegensatz zu den starken Leistungen der 9. Klasse. Diese Ergebnisse unterstreichen die bedeutenden Fortschritte und das Potenzial unserer Lernenden.

### Systemtest-Resultat der Region Westkap 2024

Grade & Subject	School Pass %	Quintile Pass %	School Avg %	Quintile Avg %
Grade 3 Mathematics	62.10%	52.60%	56.00%	51.50%
Grade 3 Home Language	27.60%	39.60%	43.40%	42.10%
Grade 6 Mathematics	87.50%	32.40%	71.50%	40.50%
Grade 6 Home Language	75.00%	25.70%	58.60%	35.40%
Grade 9 Mathematics	56.00%	8.50%	52.60%	26.20%
Grade 9 Home Language	96.00%	23.80%	71.90%	37.40%



### Quintile 2 Schulen der Region

Unsere Leistungen übertreffen die Durchschnittsergebnisse der Schulen des Quintils 2 in allen Fächern der 6. und 9. Klasse. Wir sind sehr stolz auf die harte Arbeit und Entschlossenheit unserer Schüler\*innen. Ihre Leistungen stärken nicht nur den Ruf der Hermanus Waldorfschule, sondern ebnen auch den Weg für eine bessere Zukunft mit größeren Chancen.





# Ein herzlicher Abschied von zwei geschätzten Lehrkräften

Am Ende des zweiten Trimesters verabschieden wir uns von zwei geliebten Mitgliedern unserer Hermanus Waldorf Schul-Familie: Lehrer Kenny und Lehrerin Mary Jayne. Ihr Weggang hinterlässt eine spürbare Lücke, aber auch tiefe Dankbarkeit für alles, was sie für unsere Gemeinschaft beigetragen haben.

## **Lehrer Kenny – Leitstern der Eurythmie**

Seit 2021 bringt Lehrer Kenny unseren Schüler\*innenn die schöne und ausdrucksstarke Kunst der Eurythmie näher. Eurythmie ist mehr als nur Bewegung, sie ist ein Eckpfeiler der Waldorfpädagogik – sie stellt Sprache und Musik visuell dar und ermöglicht es Kindern, eine tiefe Verbindung zu Sprache, Rhythmus und Emotionen aufzubauen. Unter der kompetenten Anleitung von Lehrer Kenny haben sich unsere Schüler\*innen nicht nur körperlich, sondern auch emotional und sozial weiterentwickelt und durch die Harmonie der Bewegung ein stärkeres Selbstbewusstsein und Gemeinschaftsgefühl erworben. Lehrer Kennys Anwesenheit war eine Quelle der Inspiration und Ruhe, und sein Einfluss auf das Lernen und das Wohlbefinden der Kinder war unermesslich. Obwohl wir traurig sind, ihn gehen zu sehen, freuen wir uns auf sein nächstes Kapitel, da er eine wunderbare Gelegenheit wahrnimmt, Eurythmie in Zypern zu unterrichten. Wir wünschen ihm viel Erfolg und Glück bei diesem neuen Abenteuer.

## **Lehrerin Mary Jayne – Eine Reise des Wachstums und der Dankbarkeit**

Wir verabschieden uns auch von Lehrerin Mary Jayne, die 2022 zu unserem Team der Grundstufe gestoßen ist. Als sie zu uns kam, war die Waldorfpädagogik für sie Neuland – aber mit Offenheit und Engagement hat sie sich in den Lehrplan vertieft und sich in die Waldorfpädagogik verliebt. In den letzten dreieinhalb Jahren ist sie nicht nur als Lehrerin gewachsen, sondern hat auch neue Leidenschaften in den Bereichen Social Media, kreatives Design und natürlich beim Gestalten dieses Newsletters entdeckt. Ihr Engagement ging über den Unterricht hinaus – sie spielte eine aktive Rolle im Lehrerkollegium und brachte Kreativität und Herzblut in jede Aufgabe, die sie übernahm.

Sie hinterlässt nicht nur ein Vermächtnis des Lernens, sondern auch tiefe Freundschaften und unvergessliche Erinnerungen. Lehrerin Mary Jayne wird bald eine spannende neue Reise in Vietnam beginnen, wo sie weiterhin ihre Liebe zum Unterrichten teilen wird. Wir sind zwar traurig, dass sie uns verlässt, wissen aber, dass ihr Weg voller Wachstum und bedeutungsvoller Erfahrungen sein wird. Sie hofft, eines Tages zurückzukehren, vielleicht als Freiwillige, und neues Wissen mitzubringen, um unsere Schule erneut zu bereichern.

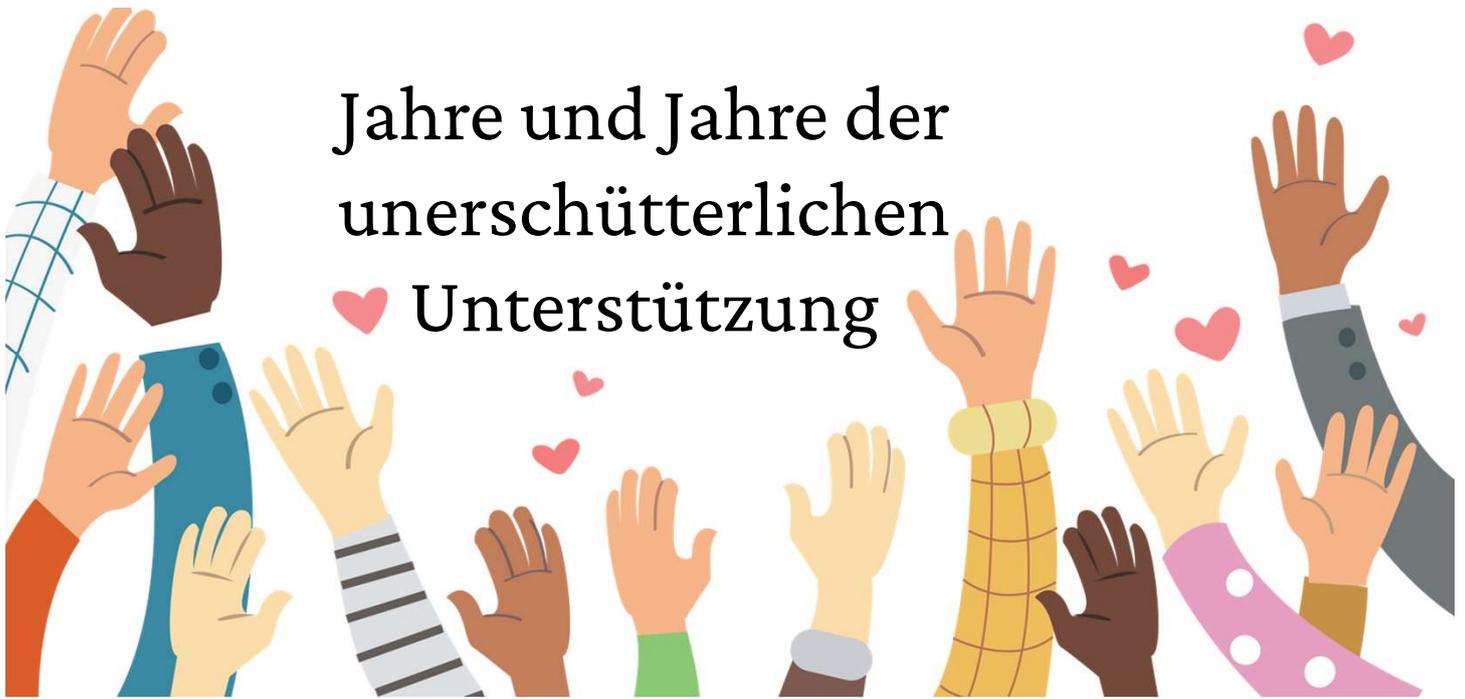
An Lehrer Kenny und Lehrerin Mary Jayne: Vielen Dank für die Fürsorge, Leidenschaft und Hingabe, die Sie unseren Kindern und unserer Gemeinschaft entgegengebracht haben. Sie werden immer Teil der Geschichte von Hermanus Waldorf sein.



**Lehrerin Mary Jayne und Lehrer Kenny**



# Jahre und Jahre der unerschütterlichen Unterstützung



Die Hermanus Waldorfschule möchte drei bemerkenswerten Organisationen - der GLS Zukunftsstiftung Entwicklung, den Freunden der Erziehungskunst und dem Internationaal Hulpfonds - ihren herzlichen Dank für ihre unerschütterliche und kontinuierliche Unterstützung über die Jahre hinweg aussprechen.

Diese Reise begann 1994 mit einer einfachen, aber starken Vision: einem inklusiven Kindergarten, der alle Kinder willkommen heißt. Als diese Kinder größer wurden, wuchs auch der Bedarf an einer Schule, und so entstand die Hermanus Waldorfschule. Seit diesen Anfängen sind diese Organisationen treue Partner in unserer Mission geblieben, Kindern in der Region Hermanus eine ganzheitliche, auf der Waldorfpädagogik basierende Ausbildung zu bieten. Ihre Großzügigkeit hat es der Schule ermöglicht, benachteiligten Kindern eine hochwertige Ausbildung zu bieten, indem sie eine Vielzahl von Bedürfnissen abdeckt. Von individuellen Patenschaften, die zur Zahlung der Schulgebühren beitragen, bis hin zur Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien und wichtigen Ressourcen – ihre Unterstützung hat maßgeblich dazu beigetragen, die Schule zu erhalten und das Leben unserer Schüler\*innen zu bereichern.

Die Auswirkungen ihres Beitrags reichen weit über den Klassenraum hinaus. Im Laufe der Jahre hat er Tausenden von Kindern neue Möglichkeiten eröffnet, die Wirkungen sind in der gesamten Gemeinde zu spüren. Das Wachstum und die Entwicklung der Hermanus Waldorfschule wären ohne ihr unermüdliches Engagement und ihren Glauben an unsere Vision nicht möglich gewesen. Wir sind zutiefst dankbar für ihre Partnerschaft, die weiterhin die Zukunft unzähliger junger Menschen prägt und unsere Gemeinschaft als Ganzes stärkt.

Wenn Sie diese Organisationen unterstützen möchten, besuchen Sie bitte die folgenden Websites für weitere Informationen:



<https://www.internationaalhulpfonds.nl>

Freunde der  
Erziehungskunst  
Rudolf Steiners

<https://www.freunde-waldorf.de>

GLS Zukunftsstiftung  
Entwicklung

<https://zukunftsstiftung-entwicklung.de>





**EMS  
FOUNDATION**  
compassion • synergy • social justice

# EMS Stiftung: Unsere Schule stärken, unsere Zukunft gestalten

Wir sind stolz darauf, die unglaubliche Unterstützung und den nachhaltigen Einfluss der EMS Stiftung auf unsere Schule und Gemeinde zu feiern. Im Jahr 2022 schenkte uns die EMS Stiftung drei neue Klassenzimmer für die Klassen 7 bis 9. Diese Klassenzimmer haben nicht nur unseren Raum erweitert, sondern auch die Tür zu einer besseren Zukunft geöffnet. Dank dieser großzügigen Spende konnten wir unsere eigene High School gründen. Im Jahr 2024 finanzierte EMS den Ausbau der High School, wodurch wir ein TVET-College (College für technische und berufliche Bildung und Ausbildung) einrichten konnten, das wir hoffentlich 2026 eröffnen können. Die EMS Stiftung spendete auch die für das TVET-College erforderliche Ausstattung. Die ersten Schüler\*innen der 10. Klasse werden mit dem Studium der Fachrichtungen *Elektrische Infrastruktur und Bauwesen* sowie *Primäre Gesundheitsversorgung* beginnen und dabei über voll ausgestattete Werkstätten für praktische Übungen verfügen. Diese Kurse bieten nationale Zertifikate auf NQF-Niveau und bereiten die Schüler\*innen auf eine Beschäftigung in der Praxis vor. Das Ziel der High School und ihres berufsbildenden Zweigs ist klar: Die Schüler\*innen durch praktische Ausbildung zu befähigen und ihnen die Werkzeuge an die Hand zu geben, die sie benötigen, um über den Unterricht hinaus erfolgreich zu sein.



## Lebensmittel und Ausstattung, gespendet von EMS und bereitgestellt durch 'Lunchbox Fund'

Über Gebäude und Kurse hinaus investiert EMS weiterhin in das Wohlergehen unserer Lernenden. Durch die Partnerschaft mit 'The Lunchbox Fund' hat EMS ein Ernährungsprogramm ins Leben gerufen, das den Lernenden nun zwei nahrhafte Mahlzeiten pro Tag bietet. Unsere Kinder genießen ein warmes Frühstücksporridge, ein gesundes warmes Mittagessen und ein mit Vitaminen und Mineralstoffen angereichertes Getränk – das ihnen hilft, sich zu konzentrieren, zu wachsen und sich gut zu entwickeln. EMS finanziert auch die Gehälter für zwei Vollzeitköche, was uns finanziell entlastet und Arbeitsplätze schafft.





**Unsere wunderschönen Gärten, die vor Gemüse nur so überquellen**

Die EMS Stiftung hat auch unsere Schulgärten wiederbelebt und sie mit Wassertanks, frischen Setzlingen, Kompost und hochwertiger Erde ausgestattet. Heute wachsen in unseren Gärten viele frische Gemüsesorten, die in die Schulmahlzeiten einfließen, sodass jeder Teller mit gesunden Zutaten aus eigenem Anbau gefüllt ist. Die EMS Stiftung unterstützt uns auch auf ganz persönliche Weise – zum Beispiel mit der Spende eines Paares Fußballschuhe für unsere aufstrebende Fußballerin Emba als Teil eines Stipendiums für sie und andere Schüler\*innen.



**Neuer Wassertank mit Wasserpumpen für die Sprinkleranlage**



**Emba erhält ihre Fußballschuhe.**

Wir sind zutiefst dankbar für das unermüdliche Engagement der EMS Stiftung für unsere Schule und ihr Wachstum. Ihre Unterstützung hat jeden Bereich unseres Lernprozesses berührt – vom Unterricht bis zu den Mahlzeiten, vom Garten bis zu unseren Träumen. Dank ihnen haben unsere Kinder eine stärkere, gesündere und hoffnungsvollere Zukunft. Als Gemeinschaft profitieren wir alle von den großzügigen Beiträgen der EMS Stiftung.



**EMS FOUNDATION**  
compassion • synergy • social justice

Für weitere Information über die EMS Stiftung, besuchen Sie bitte:

<https://emsfoundation.org.za>



**EMS Foundation**  
5.4K likes • 9.2K followers



## Dank der Nationalen Lotterie Kommission

# wird ein neuer Kunstrasen-Sportplatz eröffnet

Im Jahr 2024 wurde ein Traum Wirklichkeit, als wir bei der Nationalen Lotterie Kommission einen Antrag auf Finanzierung für den Bau eines neuen Sportplatzes stellten. Wir sind stolz darauf, bekannt geben zu können, dass wir eine unglaubliche Förderung in Höhe von zwei Millionen Rand (ca. 100.000 €) erhalten haben, um diese Vision zu verwirklichen!

Dank dieser großzügigen Unterstützung verfügen wir nun über einen brandneuen Kunstrasen-Sportplatz, der unsere jungen Sportler\*innen inspirieren und unterstützen soll. Die Anlage umfasst drei hochwertige Netzballplätze, leistungsstarke Flutlichter für Abendspiele sowie farbenfrohe Fahnen und Banner, die unseren Schulgeist zum Leben erwecken. Diese moderne Anlage ist mehr als nur ein Sportplatz – sie ist ein Ort, an dem Talent, Teamarbeit und Sportgeist über Jahre hinweg gedeihen werden.

Um diesen Meilenstein zu feiern, veranstalten wir einen actionreichen Sporttag, um das neue Spielfeld offiziell einzuweihen. Die Veranstaltung umfasst sowohl Fußball- als auch Netzballturniere, bei denen unsere Schüler\*innen gegen benachbarte Schulen antreten werden. Es verspricht ein unterhaltsamer, wettbewerbsorientierter und gemeinschaftsfördernder Tag zu werden. Aber das ist noch nicht alles — wir haben auch einen besonderen Gast eingeladen. Bleiben Sie informiert – Sie werden es nicht verpassen wollen!

Wir bedanken uns herzlich bei der Nationalen Lotterie Kommission, die dieses Projekt ermöglicht hat. Auf viele spannende Spiele, hart erkämpfte Siege und unvergessliche Erinnerungen auf unserem neuen Kunstrasen-Sportplatz!



**Vorbereitung des Geländes für unseren neuen Sportplatz**



**Endlich sehen wir etwas Kunstrasen!**



**Banner rund um den Sportplatz**



## Die Hermanus Stadtbibliothek – Eine geschätzte Partnerin im Lernprozess

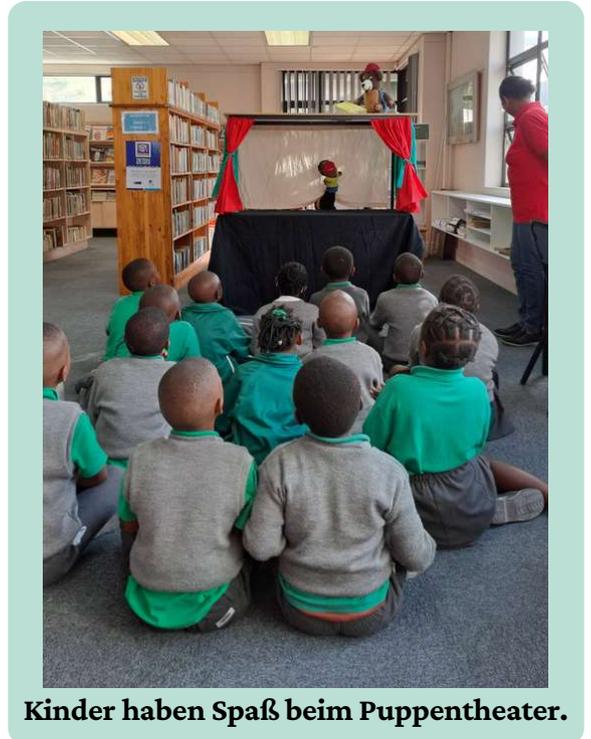
Wir schätzen uns sehr glücklich, dass wir weiterhin auf die Unterstützung der Hermanus Stadtbibliothek in Overstrand zählen können, deren Engagement für Bildung und die Förderung der Gemeinschaft das Leben unserer Lernenden und Mitarbeitenden weiterhin bereichert.

Dank ihrer Großzügigkeit konnten wir unsere eigene Schulbibliothek einrichten, die mit einer großen Auswahl an spannenden und lehrreichen Büchern ausgestattet ist. Über die Spende von Büchern hinaus stellte die Bibliothek auch geschulte Yeboneers zur Verfügung, die als ehrenamtliche Bibliothekare tätig sind. Ihre Anleitung und Präsenz tragen dazu bei, einen einladenden und gut geführten Bibliotheksraum zu schaffen, in dem das Lesen gefeiert und das Lernen gefördert wird.

Die Stadtbibliothek sorgt auch dafür, dass alle unsere Bücher ordnungsgemäß geschützt sind, indem sie die notwendigen Materialien finanziert, um sie in einem ausgezeichneten Zustand zu halten.

Zusätzlich zu dieser kontinuierlichen Unterstützung unternehmen wir regelmäßig Bildungsausflüge in die Bibliothek. Diese Besuche umfassen Vorführungen zum Umgang mit Büchern, interaktive Lernveranstaltungen der HAWS (Hermanus Animal Welfare Society- Hermanus Tierschutzgesellschaft) zum Thema Tierpflege, und besondere Einladungen für unsere Lehrkräfte zu Buchvorstellungen und Veranstaltungen zu Neuerscheinungen in der Stadt.

Wir sind dankbar für die starke Partnerschaft, die wir mit der Hermanus Stadtbibliothek pflegen. Ihr Engagement für Alphabetisierung, Bildung und Gemeinschaftsgeist ist ein Geschenk für unsere Schule. Wir freuen uns darauf, diese bedeutungsvolle Zusammenarbeit noch viele Jahre fortzusetzen.



**Kinder haben Spaß beim Puppentheater.**

Ein herzliches Dankeschön an Stephan Herholdt von Herholdt Carpet & Shades für die großzügige Spende unserer neuen Teppiche für den Personalraum und für die Bereitstellung der Arbeitskräfte, die uns beim Zuschneiden und Wiederverwenden unserer alten Teppiche für den Empfangsbereich geholfen haben. Ihre Freundlichkeit und Unterstützung haben für unsere Schule einen bedeutenden Unterschied gemacht.





# Ein herzliches Dankeschön für Ihre kontinuierliche Unterstützung

Mit aufrichtiger Dankbarkeit und demütigem Herzen möchten wir diese Gelegenheit nutzen, um jedem Einzelnen von Ihnen für Ihre anhaltende Freundlichkeit und Großzügigkeit gegenüber unserer Schule zu danken. Ihre Unterstützung bewirkt wirklich einen Unterschied im Leben unserer Schüler\*innen und ermöglicht es uns, ihnen weiterhin ein förderndes und bereicherndes Umfeld für ihr Wachstum und Lernen zu bieten. Wir möchten uns ganz besonders bei den folgenden Personen und Organisationen bedanken, deren Beiträge in diesem Jahr eine wichtige Rolle bei der Unterstützung unserer Schule gespielt haben:

- Unser Dank gilt all unseren treuen internationalen und lokalen **Patinnen und Paten** – Ihre unerschütterliche Unterstützung Jahr für Jahr sorgt dafür, dass wir weiterhin allen Lernenden eine hochwertige Ausbildung bieten können. Ihre Großzügigkeit – ob im Großen oder im Kleinen – bleibt niemals unbemerkt.
- **EMS Stiftung** – Ihre Beiträge haben einen bedeutenden und nachhaltigen Einfluss auf unsere Gemeinschaft und unser Land gehabt. Sie tragen dazu bei, die Zukunft der Schule für kommende Generationen zu gestalten.
- **Nationale Lotterie Kommission** – Vielen Dank, dass Sie unseren neuen Kunstrasen-Sportplatz ermöglicht haben.
- **Enlighten Education Trust** – Besonders Corlia Bloch und ihrem Team von Freiwilligen für die Durchführung des Shine-Alphabetisierungsprogramms mit unseren Lernenden.
- **SANSA** – Vielen Dank für Ihre anhaltende Unterstützung unseres Robotikprogramms.
- **Susi McCallin** – Ihr Engagement und Ihre Großzügigkeit inspirieren uns weiterhin. Wir sind zutiefst dankbar für Ihre anhaltende Unterstützung.
- **Jeanne Arangies** – Vielen Dank, dass Du Dich stets engagiert einbringst und Dich aufrichtig für unsere Schule und ihre Schüler\*innen einsetzt
- **Wilco Den Otter** – Vielen Dank, dass Sie unseren Schüler\*innen der Klasse 6 einen Fotokurs anbieten.
- **Ryno Viljoen**, Gründer und CEO von Finglobal – Vielen Dank für die Produktion und den Druck des Magazins „*Durch unsere eigenen Augen*“.
- **Ninky Matthee** – Vielen Dank, dass Du uns auch nach Deiner Pensionierung weiterhin in jeder Hinsicht unterstützt.
- **Christell Ackerman** – Vielen Dank, dass Sie unseren Lernenden der Klasse 1 Nachhilfestunden geben.
- **Karen Fouché** – Vielen Dank, dass Sie unseren Lernenden der Klassen 3 und 5 zusätzliche Unterrichtsstunden angeboten und ihnen Squash nähergebracht haben..
- **Natasha Breedt** – Vielen Dank, dass Du Dich als Freiwillige bereitwillig dort engagierst, wo immer wir Dich brauchen.
- **Estelle Bonnet** – Vielen Dank, dass Sie Bibliotheksstunden für unsere Lernenden der Klassen 5 und 6 geleitet haben.

Wir sind unglaublich glücklich, ein so starkes Netzwerk von Unterstützer\*innen zu haben. Wir danken Ihnen von ganzem Herzen für alles, was Sie tun. Wir freuen uns darauf, diese Reise mit Ihrer unschätzbaren Hilfe und Unterstützung gemeinsam fortzusetzen.



# Allgemeine Information

**Letzter Schultag:** Freitagvormittag, 27. Juni 2025

**Erster Schultag nach den Ferien:** Montag, 21. Juli 2025 für Lehrkräfte und Mitarbeitende  
Dienstag, 22. Juli 2025 für Lernende

**Schulgebühren:**

	Kindergarten	Kl 1 - 7	Kl 8 - 9
Monatliche Schulgebühren	R 910	R 950	R 1110
Schreibmaterialien	R 280	R 400	R 450
Anmeldegebühr	R 280	R 280	R 280
Kosten pro Jahr	R 10 570	R 11 130	R 12 940

**Kontoverbindung:**

Standard Bank  
Kontoinhaber: Hermanus Waldorf School  
Kontonummer: 372 752 071  
Verwendungszweck: Name des Kindes



thankyou

Für weitere Updates über unsere Schule, folgen Sie uns auf Facebook und Instagram.



@HERMANUSWALDORFSCHOOL



**Hermanus Waldorf School**

1.1K likes · 1.4K followers

