



## Kindergarten- *Mit Erzieherin Nonifuneko*



Über den Herbst lernen,  
Buchstaben und Zahlen, basteln  
und tanzen... Kreativität genießen



# Vorschulgruppe - *Mit Lehrerin Chloe*



Ich bin in der Vorschulgruppe und wir haben viel Spaß daran, den Herbst kennenzulernen. Wir lieben es, unsere Hände auf verschiedene Weise einzusetzen, um zu lernen und schöne Bastelarbeiten zu machen. Wir haben den leckeren Mais ausgemalt und eine Collage daraus gestaltet und ein Tor für unseren Garten gebastelt. Wir haben uns auch sehr darauf gefreut, Muttertagskarten zu basteln, um unseren Müttern zu zeigen, wie sehr wir sie lieben. Auch wenn es langsam kälter wird, spielen wir gerne draußen, sammeln Blätter, graben im Sandkasten und toben in unserem Garten herum.



# Klasse 1 - *Mit Lehrerin Funie*



In der ersten Klasse hatten wir dieses Jahr das tolle Erlebnis, am Sportfest teilzunehmen.

Die Verkehrspolizei besuchte uns mit ihrer unterhaltsamen Figur „Danny Cat“.

Außerdem hatten wir das Glück, zu den wenigen zu gehören, die ein Puppenspiel in unserer Schulbibliothek erleben durften.



# Klasse 2 - *Mit Lehrerin Dorey*



Was für ein fröhliches und aufregendes zweites Trimester wir in der 2. Klasse erlebt haben! Unser Klassenzimmer war geprägt von Lernen, Lachen, Kreativität und vielen besonderen Erlebnissen. In diesem Trimester hatten wir einen wunderbaren Besuch von "Danny Cat", der uns alles über Sicherheit und kluge Entscheidungen beigebracht hat. Außerdem bekamen wir Besuch von der Polizei, bei dem wir etwas über verschiedene Fahrzeuge lernten, wie sie unserer Gemeinde helfen und wie wir uns selbst schützen können. Wir hatten die spannende Gelegenheit, gemeinsam mit den älteren Kindern ein bedeutungsvolles Theaterstück über die globale Erwärmung, die Bedeutung von Wasser, den Schutz unserer Erde, Oma Tara und die Gefahren von CO<sub>2</sub> anzusehen.

Die Kinder haben wertvolle Lektionen darüber gelernt, wie wir uns um unsere Welt kümmern und die Natur schützen können. Im Klassenzimmer machen wir jeden Tag Fortschritte! Wir lernen, Wörter zu buchstabieren, eigene Sätze zu schreiben und Selbstvertrauen beim Lesen und Schreiben zu entwickeln. In Mathematik haben wir uns mit Division, Einmaleins, vertikaler Addition und dem Verständnis für die Bedeutung des Stellenwerts beschäftigt. Wir hatten außerdem das große Glück, Zeit mit den niederländischen Schüler\*innen zu verbringen, die uns freundlicherweise geholfen und uns mit schönen Geschenken überrascht haben. Ein weiterer besonderer Teil unseres Unterrichts in diesem Trimester war Lehrerin Nadine vom Yboneers-Programm. Sie hat uns im Unterricht unterstützt und dafür gesorgt, dass unsere kleinen Lichter noch heller leuchten.



# Klasse 3 - *Mit Lehrerin Zeha*



Ein Highlight war der Besuch des Geschichtenerzähler-Teams, das ein kurzes Konzert gab, um das Thema globale Erwärmung zu erklären. Durch Musik und Geschichtenerzählen setzten sich die Lernenden mit der Bedeutung des Schutzes unseres Planeten auseinander und diskutierten, wie kleine Taten einen großen Unterschied bewirken können. Dieser kreative Ansatz regte zu tiefgründigen Gesprächen über die Umwelt an und ermutigte die Lernenden, sich als Beschützer der Erde zu verstehen.



Jeden Montag kam Hermanus Animal Welfare (HAWWS) zu Besuch, um darüber zu sprechen, wie man seine Haustiere richtig pflegt. Die Schüler\*innen hatten viel Spaß beim Ausmalen und nahmen sogar am Tier-Yoga teil, das Bewegung, Fantasie und Freude miteinander verband. Diese Veranstaltungen halfen den Kindern, Empathie und Verantwortungsbewusstsein zu entwickeln und gleichzeitig eine Verbindung zur Natur aufzubauen... Lehrerin Zeha unterrichtet die Uhrzeit ...



# Klasse 4 - *Mit Lehrerin Siphokazi*

Great  
**ENERGY**

Im ersten und zweiten Trimester begaben sich die Schüler\*innen im Rahmen unseres Unterrichts zur nordischen Mythologie in ihrer Fantasie auf eine lange Reise in eine Welt voller Götter, Magie, Riesen und Abenteuer. Durch diese facettenreichen und bedeutungsvollen Geschichten entdeckten die Schüler\*innen die Bedeutung von Mut, Weisheit und dem Treffen guter Entscheidungen. Sie lernten, dass jede Entscheidung Konsequenzen hat, und setzten sich damit auseinander, wie sich sowohl Licht als auch Dunkelheit in jeder Geschichte und in jeder Figur wiederfinden lassen. Besonders viel Spaß bereitete es den Schüler\*innen, über die verschiedenen Götter und deren einzigartige Persönlichkeiten und Kräfte zu diskutieren.

In Mathematik erkundeten wir die faszinierende Welt der Brüche. Die Schüler\*innen arbeiteten fleißig und zeigten große Begeisterung beim Erlernen gleichwertiger Brüche und der Addition von Brüchen. Durch praktische Aktivitäten, Spiele und Diskussionen festigten sie ihr Verständnis und ihr Selbstvertrauen im Umgang mit Brüchen.

Unsere Schüler\*innen vertraten die Klasse auch stolz im Sport. Wir nahmen an Fußball- und Korbball-Aktivitäten teil und beteiligten uns an Freundschaftsspielen mit anderen Schulen. Diese Erfahrungen vermittelten Teamwork, Disziplin, Fairness und Durchhaltevermögen und ermöglichten es den Schüler\*innen gleichzeitig, Selbstvertrauen aufzubauen und Freundschaften zu schließen.

Einer der Höhepunkte unserer Klassengemeinschaft war das gemeinsame Feiern der Geburtstage am Ende jedes Monats. Diese besonderen Momente bringen Freude in die Klasse und tragen dazu bei, eine herzliche und fürsorgliche Atmosphäre zu schaffen, in der sich jeder Schüler und jede Schülerin wertgeschätzt und gefeiert fühlt.



# Klasse 5 - *Mit Lehrerin Flippie*

Great  
**ENERGY**

Dieses Jahr haben wir eine neue Lehrerin namens Frau Flippie bekommen, die uns viele neue Dinge beibringt. Die Fächer, die wir dieses Jahr haben, sind: Englisch, Mathematik, Naturkunde, Lebensorientierung, Formzeichnen und Kunst. Wir haben auch eine neue Eurythmielehrerin, die uns viele neue Dinge beibringt. Im Musikunterricht haben wir angefangen, Marimbas zu spielen, und das macht uns sehr viel Spaß. In Naturkunde haben wir etwas über das Skelett gelernt und anschließend eine Skelettpuppe gebastelt. In diesem Jahr werden wir im Handarbeitsunterricht mit fünf Stricknadeln stricken, um eine Mütze herzustellen. Wir tun uns noch etwas schwer damit, die Maschen anzuschlagen, aber wir werden es schon schaffen. Die Hauptstunden sind sehr interessant; dort lernen wir etwas über die Mythologie Indiens, Persiens und Babylons. Außerdem haben wir etwas über die Geografie Südafrikas, Brüche und Dezimalzahlen gelernt.

Im März fand unser Sportfest statt, mit Laufen, Kugelstoßen, Dreisprung, Weitsprung und Speerwerfen. Die Schüler\*innen wurden in zwei Teams aufgeteilt, das grüne und das weiße Team. Am Ende gewann das grüne Team. Auch die Lehrer\*innen traten zu einem Wettrennen an, und Herr Charles gewann. Außerdem haben wir in diesem Trimester mit Fußball und Korbball begonnen. Wir haben bereits Spiele gegen andere Schulen bestritten, bei denen sich die Mannschaften gut geschlagen haben.



## Griechische Spiele

### Stabwerfen

Spaß &  
Spiele



Bei den griechischen Spielen trugen wir Togas. Es gab verschiedene Gruppen. Zuerst haben wir trainiert und danach haben wir Obst gegessen. Wir sind in die Halle gegangen, haben Wettkämpfe bestritten, und wenn die eigene Mannschaft ein Spiel verlor, verlor man Punkte. Wir haben alle in der Halle geschlafen, weil es regnete. Wir haben gesungen und es gab eine Medaillenverleihung, bei der Melany Fouche vier Medaillen gewann.

# Klasse 7 - *Mit Lehrerin Runbi*

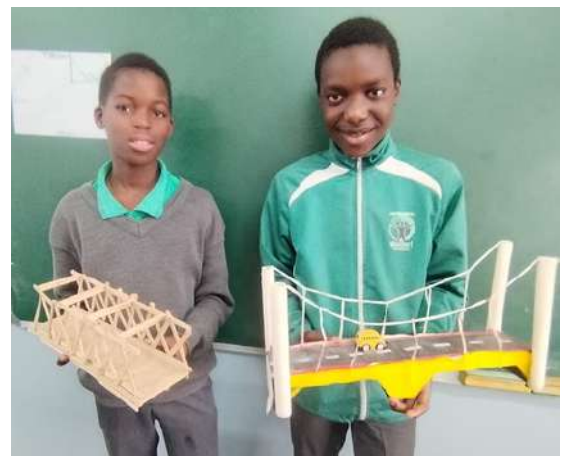
GOOD  
TIMES

Die 7. Klasse war bislang sehr spannend. Obwohl viele neue Themen und Konzepte eingeführt wurden, haben wir fleißig gearbeitet und jede Herausforderung entschlossen angegangen. Wir haben gelernt, wie man verschiedene Formeln zur Lösung mathematischer Probleme einsetzt, und mit Hilfe unseres Lehrers wurde das sowohl einfach als auch spannend.

Außerdem haben wir unsere Hauptstunde im Fach Geschichte zum Thema „Entdeckungsreisen“ abgeschlossen, in der wir etwas über große Entdecker wie Marco Polo, Vasco da Gama und Christoph Kolumbus gelernt haben. Marco Polo schrieb ein Buch über seine Reisen, das auch viele andere Entdecker inspirierte.

Es war ein unterhaltsames Trimester mit vielen Experimenten zu Säuren und Basen sowie dem Bau einer verstärkten Brücke im Rahmen unserer praktischen Aktivitäten.

Wir sind all unseren Lehrerinnen und Lehrern dankbar, dass sie uns stets helfen und ihr Bestes geben. Wir freuen uns auf das kommende Trimester.



## Sicherheit am Zebrastreifen



## Schulpatrouille und Danny Cat



## „Just Care“-Gemeindearbeit



## Unterrichtsarbeiten



Die Klasse 8 hat durch ihre aktive Teilnahme an der Schulpatrouille, ihren Aufgaben als Bibliotheksbeauftragte und ihrem ehrenamtlichen Engagement in der Gemeinde großes Verantwortungsbewusstsein und Mitgefühl bewiesen. Als Mitglieder der Schulpatrouille tragen sie dazu bei, die Sicherheit der jüngeren Schüler\*innen vor und nach der Schule zu gewährleisten, und zeigen dabei Führungsqualitäten und Fürsorge für andere. In ihrer Rolle als Bibliotheksbeauftragte fördern sie die Freude am Lesen und Lernen, indem sie beim Ordnen der Bücher helfen und für eine ruhige und einladende Atmosphäre in der Bibliothek sorgen. Darüber hinaus engagiert sich die Klasse ehrenamtlich im „Just Care“-Nachmittagsprogramm, wo sie benachteiligte Kinder der Mount Pleasant Grundschule unterstützt. Durch die Hilfe bei den Hausaufgaben, bei Spielen und Aktivitäten zeigen sie Freundlichkeit, Einfühlungsvermögen und ein starkes Gespür für gemeinnütziges Engagement.



## Bibliotheksbeauftragte



# Klasse 9 - *Mit Lehrerin Apiwe*



Die 9. Klasse hat bisher ein wunderbares und erfolgreiches Schuljahr hinter sich. Die Schüler\*innen haben sowohl im Unterricht als auch bei schulischen Aktivitäten Fortschritte, Fleiß und Begeisterung gezeigt. Im Unterricht haben die Schüler\*innen in Fächern wie Mathematik, Naturwissenschaften, Technik, Sozialwissenschaften und Lebensorientierung hart gearbeitet. Sie haben sich aktiv am Unterricht, an Projekten und Klassendiskussionen beteiligt und sind dabei verantwortungsbewusster und selbstbewusster geworden.

Die Schüler\*innen der 9. Klasse haben die Schule auch im Sport stolz gemacht, insbesondere im Korbball und Fußball, wo sie Engagement, Teamgeist und Schulgeist bewiesen haben. Wir sind ebenfalls stolz darauf, dass Schüler\*innen der 9. Klasse als Schulsprecher\*innen tätig sind und Führungsrollen innerhalb der Schule übernehmen, wodurch sie jüngeren Schüler\*innen ein positives Vorbild sind.

Einige Schüler\*innen haben nach der Schule auch bei „Just Care“ mitgeholfen und jüngere Kinder bei den Hausaufgaben, beim Lesen und Schreiben unterstützt. Ihre Freundlichkeit und ihre Hilfsbereitschaft zeigen einen starken Charakter und eine fürsorgliche Haltung. Obwohl das Jahr seine Herausforderungen hatte, hat die 9. Klasse weiterhin hart gearbeitet und sich gegenseitig unterstützt. Wir sind stolz auf alles, was sie bisher erreicht haben, und freuen uns auf einen noch besseren Rest des Schuljahres.



# Berufskolleg

*das erste Mal  
die 10. Klasse*

Das Hermanus Waldorf Berufskolleg begrüßte im Januar 2026 die ersten 15 Lernenden. Das College ist beim Ministerium für Hochschulbildung als TVET-College registriert und bietet die beiden Ausbildungsrichtungen „Elektroinfrastrukturbau (EIC)“ und „Grundversorgung im Gesundheitswesen“ an.



Die Schüler\*innen des Gesundheitswesen-Kurses waren begeistert, etwas über die Organe des menschlichen Körpers zu lernen.



Die EIC-Teilnehmenden waren ganz aufgeregt, als sie ihre Werkzeugkästen öffneten! Und sie trugen ihre Arbeitskleidung.



# SPORT

## Astro Korbball



## Astro Fußball



Trainer Cresmon mit seiner  
Mannschaft der HWS gegen  
die Christian Academy

# Leichtathletik 2026

**Auf die Plätze...Fertig...Los!!!**



**Bonny**

Hält das Lehrerzimmer sauber



**Avuyile**

Zubereitung von Speisen,  
gesponsert von der EMS  
Stiftung



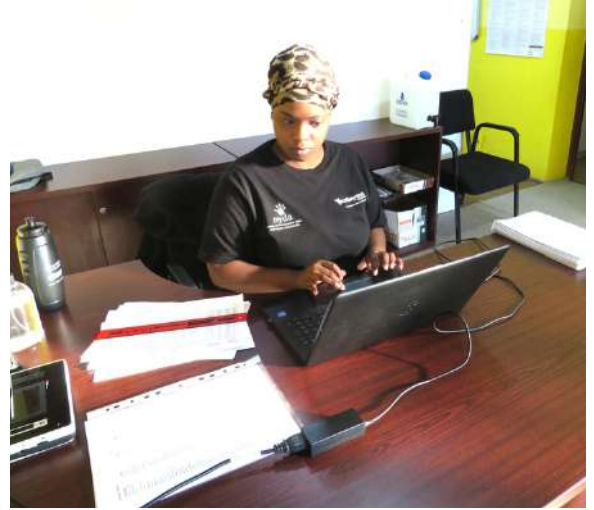
**Personal**

**Teboho**

Lebensmittelversorgung durch  
Lunchboxen der EMS-Stiftung



# YEBONEERS



## Lehrkräfte der Grundstufe und das Fördererteam



Die Partnerschaft zwischen Year Beyond und der Waldorfschule ist ein Eckpfeiler des akademischen Umfelds und der Lese- und Schreibförderung an der Schule. Zwar war die Hermanus-Bibliothek maßgeblich am Aufbau der Einrichtung und der Zusammenstellung eines vielfältigen Buchangebots beteiligt, doch erfordert die Bibliothek eine konsequente tägliche Betreuung, um funktionsfähig und wirkungsvoll zu bleiben.

Derzeit verfügt die Waldorfschule über kein eigenes Personal, das die Bibliothek betreut. Die „Yeboneers“ sind eingesprungen, um diese entscheidende Lücke zu schließen, und haben die volle Verantwortung für den täglichen Betrieb übernommen. Durch ihr Engagement wird sichergestellt, dass die Bibliothek nicht nur ein Raum voller Bücher ist, sondern ein aktiver Lernort. Jede Klasse der Schule besucht die Bibliothek einmal pro Woche.

Jedes Kind hat die Möglichkeit, ein Buch auszuleihen, was eine Kultur des Lesens und der Eigenverantwortung fördert.



# Allgemeine Informationen

Die Schule schließt am: 26. Juni 2026

Die Schule öffnet wieder am: 21. Juli 2026

## Schulgebühren:

	KG/ Vorschulgruppe	1. - 7. Klasse	8- & 9. Klasse
Monatliche Gebühren	R 960	R 1000	R 1170
Schreibmaterialien	R 300	R 420	R 500
Anmeldung	R 300	R 300	R 300
Gesamtgebühren des Jahres	R 11160	R 11720	R 13670

## Bankkonto Details:

Standard Bank  
Konto: Hermanus Waldorf School  
Kontonummer: 372 752 071  
Referenz: Name des Kindes



thank you

Für regelmäßige Updates über unsere Schule folgen Sie uns auf Facebook und Instagram.



@HERMANUSWALDORFSCHOOL



Hermanus Waldorf School

1.1K likes - 1.4K followers

